**Retour aux 4 jours pour tous !**

 **Les 4 jours et demi, ça suffit !**

Motion des 14 enseignants de l’école La Blancheraie à Angers

Nous, les 14 enseignants de l’école, souhaitons être entendus pour revenir à un rythme scolaire à 4 jours pour tous. Nous vous sollicitons pour réaliser à votre tour votre motion, pour obtenir ensuite une motion qui regrouperait les motions des écoles d’Angers. En effet, le maire d’Angers a confirmé lors du conseil municipal du 21 décembre dernier la reconduction du rythme actuel des 4 jours et demi pour les 6 ans à venir malgré la revendication portée par les enseignants, par l’intermédiaire d’une conseillère municipale et à la demande du SNUDI FO 49 : une pétition signée par plus de 120 enseignants d’Angers montrait la détermination des collègues à dire, les 4 jours et demi, ça suffit ! Il faut continuer à signer cette pétition.

Selon nous, les 4 jours et demi, c’est un rythme inadapté pour les raisons suivantes :

- Si la loi est bonne, elle devrait l’être pour tous et elle devrait être valable sur tout le territoire : retour donc aux 4 jours pour tous, public et privé ! (Les écoles privées sont toutes à 4 jours)

- La confusion entre les temps scolaires et périscolaires est permanente

- La fatigabilité des enfants avec ce rythme s’accroit au fil des jours de la semaine, en maternelle notamment

- Il y a beaucoup de référents différents pour les enfants sur une seule journée : la continuité de la communication sur chaque enfant exige une attention de la part des enseignants (penser à transmettre des informations aux intervenants sur les temps périscolaires pour qu’elles soient transmises aux parents… c’est non sécurisant pour les parents).

- Les temps et les différents rythmes (journées longues, journées courtes) occasionnent une sollicitation constante des enfants, une concentration permanente demandée pour eux sur les différents temps de la journée

- Dans un groupe scolaire, travailler en équipe pose des difficultés en raison des horaires de travail différents.

- En conseil d’école, on finit par ne parler que des TAP, on ne parle pas des conséquences sur les apprentissages sur les élèves, sur leurs conditions d’apprentissages dégradées.

Les 14 enseignants de l’école La Blancheraie à Angers