**LES EVALUATIONS D’ECOLE, QU’EST-CE QUE C’EST ?**

Selon l’article 40 de la loi Blanquer « pour une école de la confiance », **chaque école** devrait être **évaluée tous les 5 ans** par le biais **d’une auto-évaluation et d’une évaluation externe**, **dans le but** « ***d’identifier les forces et les faiblesses*** *de l’école* », « ***d’explorer les marges de manœuvre et de progrès*** » et de **définir *« quels sont les besoins en formation ou en accompagnement. »***

L’évaluation devra couvrir **4 domaines :**

**- les apprentissages et le suivi des élèves ;**

**- le bien-être de l’élève et le climat scolaire ;**

**- les acteurs et le fonctionnement de l’école ;**

**- l’école dans son environnement institutionnel et partenarial.**

**Participeront à l’auto-évaluation*: le directeur, les personnels de l’Education Nationale et de la collectivité, les élèves, les parents, les partenaires*** » !

**L’évaluation externe**, n’est rien d’autre qu’un **audit**, visant à ***« poursuivre la montée en compétence des établissements et de mutualiser les bonnes pratiques*** *». Seront observées notamment* ***la cohésion mairie/ école*** *et la* ***bonne communication des équipes entre elles et avec les différents partenaires/acteurs du milieu scolaire****. Le rapport donnera ensuite «****quelques* *pistes d’amélioration pour les 5 années à venir****».*

Cette évaluation externe sera **effectuée par des personnes choisies par l’IA-DASEN** (Inspecteur du 1er ou du 2nd degré, directeur d’école, chefs d’établissement, cadres administratifs, **élus ou personnels des collectivités territoriales**…)

**La participation des élus témoigne** une fois encore **de cette volonté de territorialiser l’école publique. Cette logique territoriale d’explosion du statut est à mettre en relation avec la Loi Rilhac qui renforce le pouvoir décisionnaire des conseils d’écoles. A**vec l’expérimentation marseillaise que Macron voudrait étendre partout, c’est la **transformation de l’école en mini entreprise.**

**La FNEC FP *FO* refuse ce cadre territorial d’évaluation managériale qui va immanquablement organiser la concurrence entre les écoles.**

C’est pourquoi **la FNEC FP *FO* a demandé l’abandon de ce dispositif,** d’autant qu’il ne rentre pas dans le cadre réglementaire des obligations de service des enseignants (Définies dans le décret n° 2017-444 du 29 mars 2017). **L’évaluation d’école n’est donc pas obligatoire.**

**Le SNUDI *FO* avec sa fédération la FNEC FP *FO*, revendique :**

* **l’abandon immédiat des évaluations d’école,**
* **la liberté pédagogique,**
* **l’abrogation de toutes les mesures visant à territorialiser l’Ecole publique (rythmes scolaires…)**

**Il dénonce et refuse :**

* **la remise en cause des statuts,**
* **l’accompagnement et l’évaluation permanents,**
* **le management digne du privé dans les écoles : PPCR, Projet éducatif du territoire (PEDT), loi Rilhac, Cité éducative, expérimentation Macron à Marseille…**