

## Déclaration liminaire de la **FNEC FP FO** au CHSCT-D du 24 novembre 2022

Monsieur le Directeur Académique,  
Madame la Secrétaire Générale,

La **FNEC FP FO** regrette que la première réunion du CHSCT-D de l'année scolaire 2022-2023 ait lieu si tard, repoussant d'autant différentes décisions qui avaient été actées au dernier CHSCT-D, comme la restitution des préconisations de l'enquête auprès des personnels concernés, ou bien encore la visite du collège Pierre Mendès-France de Saumur. Cette dernière a déjà été repoussée à plusieurs reprises, la **FNEC FP FO** demande qu'une date (proche dans le temps) soit fixée ce jour.

La **FNEC FP FO** constate, qu'une fois encore, la rentrée a été compliquée en raison d'un manque de personnels : enseignants, AESH et agents administratifs.

Ainsi, dès la rentrée la brigade de remplacement a été complètement missionnée sur des postes longs alors même que des professeurs des écoles de la liste complémentaire étaient disponibles pour pallier les manques.

En raison du manque d'AESH, les élèves n'ont pas le nombre d'heures dont ils devraient bénéficier, voir n'en ont pas du tout. Les AESH présentes doivent donc faire du saupoudrage d'heures auprès de plusieurs élèves, ce qui ne permet pas un accompagnement de qualité. C'est pourquoi, certains de ces élèves manifestent alors leur souffrance de manière violente (nous en reparlerons lors de l'étude des fiches RSST), ce qui affecte les conditions d'apprentissage des autres élèves comme les conditions de travail des différents personnels de l'école.

Au sein des services administratifs de la DSDEN, les conditions de travail des personnels sont toujours difficiles. Outre les nuisances dues aux travaux, le manque de remplaçants accroît de manière considérable la charge de travail et la charge mentale des personnels.

Concernant la politique générale du gouvernement pour l'Education Nationale, la **FNEC FP FO** vous a donné son point de vue lors du CDEN du 21 novembre 2022.

Afin d'attirer les vocations et éviter les démissions, il est temps de répondre positivement aux revendications légitimes des différents personnels de l'Education Nationale :

- Pour les AESH : un statut de la Fonction publique, une vraie formation, un vrai salaire,
- Pour tous : l'augmentation immédiate des salaires, un recrutement de titulaires à hauteur des besoins.