**CR AG EDUCATION MARDI 2 AVRIL 9H**

Les établissements représentés ont fait le point sur leur mobilisation dont, notamment :

90% de grévistes à Félix LANDREAU à Trélazé et vie scolaire en grève, collège vide.

24 grévistes au LION D’ANGERS et une opération collège mort jeudi prochain avec un rassemblement prévu à 11h30 devant le bahut.

Une réunion publique est organisée à LA VENAISERIE.

12/16 grévistes à INGRANDES, une mobilisation qui ne faiblit pas (3/4 en grève le 19 mars). Une réunion d’information aux parents est organisée jeudi 4 avril à 18H30 dans la salle communale, une action « collège mort » à venir et l’annulation du Conseil école/collège.

A RENOIR, 6 collègues en grève avec quelques AED. Il y a le projet d’organiser une réunion avec les parents ; une motion a été adoptée au dernier CA.

15 grévistes à THOUARCE. Les réunions d’information aux parents ont été réussies, des Profs des écoles en grève autour du collège. Mercredi matin blocage des cars symbolique (collège dans une impasse), Jeudi tractage et collège mort avec FCPE. Réunion publique le 10/04 ; parents remontés, veulent faire venir la presse à chaque action.

A TRELAZE, collège mort et café des parents jeudi. Action de vendredi : une entrée pour les bons, une pour les mauvais etc.

A MERMOZ,environ 10 grévistes, mobilisation en cours des parents pour collège mort jeudi.

A CHEMILLE, 15 grévistes

A AVRILLE : pas de vie sco, pas de ½ pension ; taux de gréviste « assez conséquent »

A SEICHES : distribution de tracts mercredi dernier, 27 grévistes sur 28 attendus. Principal a déjà convoqué les profs de maths/français pour réunion le 8 avril, réunion refusée. A prévu des ½ journées banalisées et des réunions en fin d’année. Le chef a demandé la présence des IA IPR de maths français pour se concerter avec les collègues…

**Interventions syndicales :**

**FO est intervenue pour donner son point de vue sur la réforme et faire quelques ajouts sur les conséquences :** des PE pourraient être détachés dans le corps des certifiés pour pallier les manques de profs de maths/français en 6e/5e … ; pas de recrutement de PE via les listes complémentaires cette année. Projet : fusion des corps des PE et des certifiés profs de collège ? Cette réforme est faite contre le STATUT et donc le service public. **(Voir complément CR Conférence du 29 mars)**

**FSU est intervenue :** réforme correspond à une casse du statut (cours harmonisés avec manuels labellisés, recrutement à bac +3 …) et privatisation : groupes = cadeau fait au privé pour le clientélisme auprès des parents ; barrage à l’accès au lycée = l’Etat se décharge d’une partie de la jeunesse, confiée à des formations en alternance gérée par le privé, entrisme des entreprises dans les CA des lycées pro.

**Question ?** **Comment maintenir et poursuivre la mobilisation ?** La concertation avec les parents d’élèves permet de maintenir la mobilisation sans avoir à enchaîner des grèves saute-moutons ? Rappel de la mobilisation très forte dans le 44 et ailleurs comme en Seine St Denis... Faut-il organiser une manifestation sur un samedi comme dans le 44 ? Suggestion d’un appel à refuser toute réunion et tout travail de préparation de la réforme, constitution des groupes. Face à la stratégie des PerDir consistant à n’associer que les profs de français et maths, rappeler que la réforme concerne tout le monde et pas seulement les profs de français/maths. Constitution des groupes de 6e lors des collèges école/collège : diffuser les dates pour organiser des comités d’accueil pour court-circuiter les réunions ? Commencer à poser la question de la participation au DNB ? Refus d’être PP ? mobilisation à la rentrée ?...

**MOTION ISSUE DE L’ASSEMBLEE GENERALE**

**Angers, le 2 avril 2024**

**Les personnels mobilisé.es en assemblée générale à la Bourse du travail ce mardi 2 avril réaffirment leur refus du choc des savoirs et de l’idéologie portée par cette réforme : une école du tri social et du chacun pour soi, qui renforce les inégalités sociales et scolaires, une casse toujours plus importante du service public d’éducation, une destruction méthodique du métier et du statut d’enseignant et une idéologie autoritariste et réactionnaire.**

**Face à cette entreprise de destruction, nous exigeons le retrait de cette réforme et un « choc des moyens » pour l’école publique.**

**L’Assemblée générale appelle les personnels à poursuivre et amplifier la mobilisation :**

* **Par la grève ou le débrayage partout où cela sera possible**
* **Par la coordination avec les professeur.es des écoles et AESH mobilisé.es, notamment au sein des réseaux locaux école-collège**
* **Par la coordination avec les fédérations de parents d’élèves pour l’organisation d’actions fortes et médiatiques (journées « collège mort », blocages, comités d’accueil des inspecteur.trices, DASEN et autres, réunions publiques, manifestation un samedi…**
* **Par le refus de participer à la mise en place de cette réforme au sein de nos établissements, que ce soit la constitution des groupes, la participation aux conseils école-collège voire à l’organisation du DNB si nous n’avons pas obtenu satisfaction d’ici là**

**L’assemblée générale demande l’organisation d’une intersyndicale éducation 49 dans les plus brefs délais pour étudier les suites à donner au mouvement.**